

Jornada Pedagógica II

A gestão escolar como

Conhecemos, Queremos e Fazemos

Iniciativa:



Parceiro Executor:



O MILHO COMO EU CONHEÇO !

Professora Gilvanete Santos de Jesus
Auxiliar Gicelma Mendes dos Santos
(Turma Maternal I A - 2 anos)

Palavras-chave: Cultura; Cotidiano; Educação Infantil.

Introdução

A criança precisa participar de situações cotidianas que fazem parte da sua cultura para que possa se apropriar de gestos e movimentos com intuito de desenvolver a sua expressão oral e corporal. Com isto, todas as atividades acontecem inserindo a criança no convívio social positivo, visando a participação e a autonomia.

Objetivos

Vivenciar situações cotidianas apropriando-se de sua cultura, bem como explorar e deslocar-se no ambiente que o cerca.

Imagem 1: O Milho como Conhecimento e Manipulação



Fonte: autoras, 2023.

Resultados

Todas as atividades propostas que envolveram o milho foram baseadas na manipulação, partilha e curiosidade. Como resultados, tivemos a participação da família, principalmente no passeio ao milharal e na receita, colaborando e estimulando o interesse das crianças a participarem e serem protagonistas no seu processo de ensino e aprendizagem.

Imagem 2: Coordenação e Colagem



Fonte: autoras, 2023.

Conclusões

Todas as atitudes que possibilitam a manipulação e experimentação têm aspecto positivo no quesito da aprendizagem significativa, pois a parceria família-escola é primordial para o desenvolvimento “escolar e cidadão” da criança.